附件2

上海电子信息职业技术学院辅导员

主题班会校内选拔展示活动方案

根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》等文件要求，为不断创新日常思想政治教育的方式方法，提高我校辅导员的主题班会教育教学能力，加强辅导员“两化”建设，有针对性地实施推进岗位练兵，现决定，开展2025年学校辅导员主题班会展示活动。现将相关工作通知如下：

一、参赛人员

我校专兼职辅导员队伍（含学管办主任），各学院至少推荐1名，通信与信息工程学院至少推荐2名。

二、时间安排

2025年9月，具体安排另行通知。

三、比赛安排

（一）阶段流程

展示分为二个阶段，第一阶段为初赛环节，主要包括自选班会评审；第二阶段为决赛环节，主要包括现场班会展示。

（二）比赛项目

**1.自选班会评审。**采用专家评审方式进行，重点考察辅导员开展主题班会的设计能力。参赛选手从自身已召开的主题班会中选取一个填写主题班会教案，班会形式不限。自选班会充分体现新时代大学生思想政治教育工作的特点，把握大学生思想政治教育工作的一般规律，从政治理论、党团教育、学风建设、生涯发展、网络思政、心理健康、资助育人、安全稳定等工作内容着手，通过有效的班会组织，实现主题班会的教育性、参与性和多样性。

**2.现场班会展示。**主要考察辅导员开展主题班会的现场组织和语言表达能力，重点考察选手对党的创新理论和思想教育主题的学习宣传阐释能力。参赛选手现场召开命题班会，组织若干名学生，选手应准备PPT，并根据需要设计与学生的互动环节，班会限时12分钟。

四、报名方式

参赛选手需填写《2025年上海电子信息职业技术学院辅导员主题班会展示活动报名表》（附件1），同时提交《2025年上海电子信息职业技术学院辅导员主题班会展示活动教案》（附件2），相关材料纸质版、电子版请于9月19日（星期五）前报送学工部欧阳雪怡。

附件2-1：2025年上海电子信息职业技术学院辅导员主题班会展示活动报名表

附件2-2：2025上海电子信息职业技术学院辅导员主题班会展示活动教案

校工会、学工部

2025年5月6日

**附件2-1**

2025年上海电子信息职业技术学院

辅导员主题班会展示活动报名表

**填表日期：　年　月　日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 民 族 |  | | 一寸免冠照片 |
| 出生年月 |  | 学院 | |  | | |
| 职 务 |  | 近两年是否担任专职辅导员 | |  | 是否在编在岗 |  |
| 职 称 |  | 学 历 |  | 学 位 |  | 政 治  面 貌 |  |
| 办公电话 |  | 手 机 | |  | | Email |  |
| 自 选 主 题 班 会 内 容 简 介  （300字以内） |  | | | | | | |
| 本 人 签 名 | 以上所填情况完全属实。  签　名：  年　　月　　日 | | | | | | |
| 二级学院意见 | 负责人签名：  盖章  年　　月　　日 | | | | | | |

填表说明

1. “出生年月”请按照“X年X月”格式填写，如“1984年4月”；

2. “现任职务”请写明准确职务名称，如“院团委书记”“学管办主任”等，无具体行政职务的请填写“辅导员”；

3. “职称”请写明具体专业技术职务名称，如“教授”“研究员”等，不要仅填写“初级”“中级”或“高级”等；

4. “学历”请填写最终学历，如“本科”“硕士研究生”“博士研究生”等；

5. “学位”请填写“学士”“硕士”或“博士”等；

6. “政治面貌”请填写“中共党员”“共青团员”或“群众”等；

7. “办公电话”请注明区号，如“021-12345678”；

8. “E-mail”请取消自动形成的超链接；

**附件2-2**

**2025上海电子信息职业技术学院**

**辅导员主题班会展示活动**

教 案

**主 题**

**姓 名**

**学 院**

**2025制**

**填　表　说　明**

1.本教案由参赛选手填报；

2.参赛选手原则上应为1人；

3.填写内容应简明扼要，突出重点和关键；

4.请根据以下班会主题分类填写“类别代码”；

A-政治引领类：主要包括习近平新时代中国特色社会主义教育、党史学习教育和习近平总书记系列重要讲话精神学习、党团教育等主题；

B-思想教育类：主要包括爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、意识形态教育、“五育”、诚信教育、学风建设等主题；

C-心理健康教育类：主要包括生命安全教育等主题；

D-职业与生涯发展教育类：主要包括学生生涯发展教育、求职技巧教育、就业形势教育等主题；

E-学生日常事务教育类：主要包括资助育人、奖惩事务、安全稳定教育等；

F-疫情防控教育专题类：主要包括疫情背景下的相关思想政治教育主题；

G-其他思想政治教育主题：上述主题之外的各项教育内容。

5.表格正文字体一律使用“宋体，小四，行距24磅”；

6.本教案请正反面打印，凡递交的教案概不退还。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **班会主题** |  | **类别**  **代码** |  | |
| **背 景 意 义 及 预 期 目 标** | | | | |
| （含班会展示的主题、意义、目标等。目标侧重认知目标、情感目标、行为目标三方面分析，目标要具体） | | | | |
| **学 情 分 析** | | | | |
| （主要介绍班会对象学生的基本情况，包括学生特点、兴趣爱好、阶段学段等，强调给学生开展此项主题班会的必要性） | | | | |
| **总 体 设计 思 路** | | | |
| （含班会前期的教师准备、学生准备、班会结构、方式方法等） | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **具体 实 施 过程** | |
| （含班会导入、过程阶段、内容要点等具体内容设计） | |
| **总 结 与 启 示** | |
| （含教师评价与学生评价、班会总结、问题不足和启示反思等内容） | |
| **附 录** | |
| （附件材料清单，包括班会使用的PPT、调研问卷等相关资料） | |
| **二级学院意见** | |
| **（此页单独成页）**  部门：**（盖章）** 日期： | |